

Студијски програм: Дефектологија , модул Превенција и третман поремећаја понашања, модул Сметње и поремећаји вида			
Назив предмета: ПОРОДИЦА И ПОРОДИЧНИ ОДНОСИ			
Наставник: Горан С. Јованић			
Сарадник: Вера П. Петровић			
Статус предмета: Изборни предмет модула			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Основни циљ овог предмета јесте упознавање студената са природом, односима, структуром, функцијама, типовима и динамиком породице. Посебно се истичу знања о узроцима, видовима и типовима породица поремећених у развоју, као и социјално-правним основама друштвене реакције у условима поремећаја односа, функција или структуре породице.			
Исход предмета Усвајање теоријских и практичних знања о узроцима, садржајима и облицима поремећаја породичних односа, функција, и структура, као и о социјално-правним институтима друштвене заштите породице и деце. Усвајање системске перспективе у раду са породицама са проблемом			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање основних појмова: породица, породични односи; друштвене функције породице; традиционална и савремена породица; дефинисање породица поремећених у развоју; животни циклуси породице; поремећени односи и циклуси у породици; садржај и видови поремећаја породичне структуре; генограм; породица у кризи; системски рад са породицом, специјално-педагошки рад са породицом; превенција поремећаја односа и функција породице. <i>Практична настава</i> Упознавање и овладавање практичним знањима и вештинама у раду са породицама поремећеним у развоју.			
Литература 1. Видановић, И. (2005). <i>Појединац и породица</i> . Београд: Факултет политичких наука. ISBN 86-904183-3-4 2. Милојковић, М., Срна, Ј., Мићовић, Р. (1997). <i>Породична терапија</i> . Београд: Центар за брак и породицу. COBISS.SR-ID 53345548 3. Милић, А. (1988). <i>Рађање модерне породице</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. ISBN 86-17-00360-X			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у малим групама, консултације уз индивидуални менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		